

Departamento Administrativo de Planeación  
Planeación del Desarrollo Local y Presupuesto Participativo



Alcaldía de Medellín  
**Cuenta con vos**

Ficha resumen de proyecto 2019

**I. IDENTIFICACIÓN Idea de proyecto o alternativa de solución.**

1. Comuna / Corregimiento.	9-BUENOS AIRES
2. Idea de proyecto o alternativa de solución.	Mejoramiento del acceso y de las mujeres de la Comuna 9 – Buenos Aires, a la educación superior y formación para el empleo.
3. Ubicación en el Plan de Desarrollo Local de la comuna o corregimiento.	Dimensión Social Acceso a la educación superior, técnica y formación para el empleo Educación
4. Posición en el programa de ejecución.	7
5. Dependencia ejecutora.	Secretaría de Desarrollo Económico

**II. FORMULACIÓN de la Idea de proyecto o alternativa de solución.**

6. Nombre MGA.	FORMACIÓN EN COMPETENCIAS LABORALES PARA HABITANTES DE LA COMUNA 9 OCCIDENTE ANTIOQUIA MEDELLÍN
7. Descripción del problema.	En la Comuna 9 - Buenos Aires, la educación superior es un tema álgido para las familias que no cuentan con recursos suficientes para apoyar a los estudiantes en los asuntos relacionados con el transporte, la alimentación y demás gastos que se generan en este proceso de formación. Adicional la comunidad considera que la calidad de la educación media es deficiente, lo que genera dificultades a los jóvenes para acceder a la educación superior.
8. Población objetivo.	150
9. Objetivo general.	Aumentar la formación en competencias laborales de los habitantes de la comuna
<b>10. Objetivos específicos.</b>	
1. Aumentar las oportunidad de acceso a la formación en competencias laborales	
<b>11. Descripción de la alternativa de solución.</b>	

Se realizará estudio de la demanda laboral, para la selección de los programas a ofertar.

La intervención se realizará a través de 3 componentes:

1. Convocatoria, inscripción, selección y matrícula de los aspirantes a formarse en los programas orientados a competencias empresariales.
2. Desarrollo de competencias empresariales a través de inducción y orientación vocacional en Formación técnica Laboral, desarrollando el currículo propio de cada programa con los componentes transversales propios de formación y habilitación laboral tales como: Componente Psicosocial, Estrategias de control y prevención a la deserción, intermediación e inserción laboral.
3. Los programas para la formación técnica deben estar orientados a: enfermería, gastronomía, marketing digital y logística de eventos; así mismo, deben considerar talleres de emprendimiento, buscando fomentar la creación de empresas.
4. Gestión para la inserción laboral de los certificados en competencias laborales.

Los criterios para la selección son:

El proceso de selección de los beneficiarios se realizará partiendo de los puntajes más altos en orden descendente hasta lograr el cubrimiento total de los cupos así:

- 1. Prueba de nivel
- 2. Entrevista oral.
- 3. Tipo de formación (se priorizan aquellas personas que tengan formación técnica, tecnológica o profesional).
- 4. Estrato socioeconómico.
- 5. Condición de extrema vulnerabilidad: Desplazados, Familias Medellín, LGTBI, Afrocolombiano, Indígenas, Discapacidad, víctimas del Conflicto Armado.

Los cursos deberán tener una asistencia mínima de 15 y máxima de 30 personas. los temas de interés de la comunidad para la formación son: a. Ciudadano a la Primera Infancia, b. Regencia de Farmacia, c. Logística d. Salud Ocupacional, e. Contabilidad y Mercadeo, f. Gestores Ambientales, g. Deporte y Recreación.

## 12. Actividades

Actividades	Costo.
Convocar y seleccionar a participantes del proceso de formación	\$5.176.949
Capacitar en programas pertinentes a la dinámica laboral para jóvenes y adultos.	\$586.562.678
Monitorear el proceso de formación	\$61.758.560
Participar en la intermediación y vinculación laboral	\$25.845.973

## 13. Costo total.

**\$679.344.160**